



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

A large, faint, light blue graphic in the background. It consists of a crown at the top, with a cross-like shape above it. Below the crown, there are several curved lines that suggest the pages of an open book or the base of the crown.

Nyt fra prøve- og eksamensfronten

Dagsorden

Det nye

- Særlige vilkår de kommende prøveterminer som følge af COVID-19
 - Anonymisering
 - Digitale beviser
 - Censormøde 2022
-

Det endnu ukendte

- Ekspertgruppe i matematik
 - Nyt prøveadministrativt system – udfasning af XPRS
 - Nyt UPV i grundskolen
 - Karakterskalaen
 - Bekæmpelse af snyd
-

Det nære og kendte

- De kommende prøveterminer
-

Det nye



1. Særlige prøvevilkår til de kommende prøveterminer

- Vintertermin 2021/22
 1. Mulighed for lokal tilpasning af prøvegrundlaget, så der tages hensyn til forløb, som alene har været afholdt som nødundervisning uden fysisk fremmøde. Samme mulighed blev givet ved sommertermin 2021.
 2. Mulighed for ét ekstra prøveforsøg for elever, der har modtaget nødundervisning uden fysisk fremmøde. Det ekstra prøveforsøg er ikke risikofrit. Det ekstra prøveforsøg skal afholdes i sommertermin 2022. Eleverne/kursister skal tilkendegive over for institutionen senest d. 31. januar 2021, hvis de vil benytte sig af det ekstra prøveforsøg.
- Sommertermin 2022
 1. Ikke besluttet endnu.



2. Anonymisering af skriftlige besvarelser overfor censorerne

- Fra vintertermin 2020/21 er alle skriftlige opgavebesvarelser (med undtagelses af opgaver med 1. delprøve uden hjælpemidler) blevet anonymiseret overfor censorerne – ikke de prøveafholdende institutioner.
- Elevernes navne og hvilken institution, de kommer fra, er blevet anonymiseret.
- Anonymisering i Netprøver og allokeringsbrevene til censorerne
- Svært at læse en dokumenteret effekt i data pga. ny gymnasiereform og COVID-19-tiltag.
- Evaluering har vist:
 1. Censorerne er umiddelbart tilfredse med anonymiseringen
 2. Problemer for censorerne med enslydende holdnavne.
 3. Institutionerne skal huske at:
 - oplyse elever/kursister om ikke at skrive navn og institution i besvarelsen
 - lade være med at sende censorbreve (med undtagelse af GSK-censur i sygeterminen)

3. Digitale beviser

- Bestemmelserne om digitale beviser har virkning for beviser, der udstedes fra og med 1. maj 2021.
- Ikrafttrædelsen af de digitale beviser ændrer i første omgang ikke ved institutionernes praksis på området. Institutionerne har stadig pligt til at udarbejde og udlevere et fysisk bevis til studenten m.v. ved brug af de af styrelsen udarbejdede bevisskabeloner, jf. § 34 i den almene eksamensbekendtgørelse.
- Med indførelsen af bestemmelsen om digitale beviser er det fremadrettet det digitale bevis, der ligger i Eksamensdatabasen og som kan tilgås via "Min Kompetencemappe", der udgør det autoritative bevis.
- Det er derfor vigtigt, at:
 - institutionerne sikrer, at der er overensstemmelse mellem de oplysninger, der fremgår af den udleverede kopi og af beviset i Eksamensdatabasen.
 - beviserne sendes til eksamensdatabasen inden de bliver udleveret. Da eksamensdatabasen derved kan nå at fange eventuelle fejl i beviserne.
 - institutionerne oplyser studenterne m.v. om, at det digitale bevis er det autoritative bevis, og at de derfor skal tjekke, om oplysningerne på det digitale bevis (som kan ses af eleverne i 'Min Kompetencemappe') efter deres vurdering er korrekte, så der i modsat fald bliver mulighed for, at institutionen kan rette beviset.

4. Censormøde 2022

- Censormøde 2022 vil som udgangspunkt blive afviklet som et virtuelt møde. Vi er i øjeblikket i gang med at planlægge mødet
- Erfaringer fra sidste års virtuelle censormøde



Det endnu ukendte

Ekspertgruppe i matematik

• Hvorfor

- 14,6 pct. af de danske 15-årige elever bliver betegnet som lavt præsterende i matematik i PISA 2018. Samtidig ses en markant tilbagegang i de danske 4. klasseelevers matematikfærdigheder i TIMSS 2019.
- I de gymnasiale uddannelser har indførelsen af obligatorisk matematik på B-niveau ikke være helt uproblematisk.
- På erhvervsuddannelsesområdet kommer flere elever med et relativt lavt karaktergennemsnit fra grundskolen, og har ofte ikke de forventede og nødvendige færdigheder i matematik.
- Generelle overgangsproblemer mellem uddannelserne
- Udover ovennævnte udfordringer finder en del elever matematik vanskeligt og savner motivation for faget.

• Kommissorium for ekspertgruppe

- Etablere et konsolideret vidensgrundlag og pege på, hvilke centrale udfordringer inden for matematikfaget, der kan være årsag til de konstaterede problemer
- Udarbejde et bruttokatalog med anbefalinger til mulige løsningsforslag, der vil kunne bidrage til at højne elevernes faglige niveau og motivation i matematik i grundskolen, på gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser.



Nyt prøveadministrativt system

- XPRS er fra 2007
- Nyt prøveadministrativt system TOPAS på tværs af BUVVMs uddannelsesområder
- Forhåbentlig klar til brug omkring 2024/25
- Bedre fordeling af censur, automatisk indlæsning af elever til prøver, prøveplaner osv.

UPV

- Politisk aftale om de fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i grundskolen
- Ændringer i UPV'en sker i 2 faser:
 - Fase 1: Afskaffe begrebet "ikke-uddannelsesparat"
 - Fase 2: Mere grundlæggende ændringer af model for UPV, herunder at alle elever er parat til uddannelse eller beskæftigelse. Udarbejdes på baggrund af anbefalinger fra Sammen og skolen
- Overvejelser og rammer for ændringerne af UPV er bl.a. følgende:
 - ...
 - Fordele og ulemper ved helt eller delvist at flytte ansvaret for vurdering af eleverne til ungdomsuddannelsesinstitutionerne, uden at dette ændrer på adgangskravene til ungdomsuddannelserne.
 - På grundlag af drøftelserne og anbefalingerne fra arbejdsgruppen etableres en ny model for UPV'en, der skal gælde fra skoleåret 2024/25.
- Aftalepartierne er enige om, at den nye model ikke i sig selv skal føre til ændrede elevstrømme mellem skoler og ungdomsuddannelser, herunder at nuværende adgangskrav til eud og gymnasiale uddannelser bibeholdes.



Ny karakterskala?

- Grunden til at kigge på karakterskalaen igen var en evaluering af karakterskalaen samt regeringens forståelsespapir.
- Evalueringen af karakterskalaen viste, at selvom 7-trinsskalaen på flere områder fungerer godt, så har skalaen en række udfordringer:
 - de store spring i midten af skalaen
 - trinbeskrivelsernes fokus på mangler
 - manglende mulighed for at anerkende og fremhæve den ekstraordinære præstation
 - den negative karakter -3
 - og et stigende karakterniveau
- Første skridt blev en ekspertgruppe, der i september 2020 offentliggjorde deres rapport.

Ny karakterskala?

- Ekspertgruppens rapport beskriver fordele og ulemper ved følgende fire karaktermodeller:
 - En videreudviklet 7-trins-skala med karaktererne 00, 02, 4, 6, 8, 10, 12, hvor 00 er ikke-bestået.
 - En ny karakterskala med karaktererne 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, hvor 0 er ikke-bestået.
 - En genindførelse af 13-skalen
 - Et karaktersystem baseret på point for eksempel fra 00-100, hvor 0-35 typisk vil være ikke-bestået – inspiration fra England.
- Stillingtagen til en ny karakterskala er blevet udsat pga COVID-19. Vides ikke hvornår det genoptages
- Karakterer for flid og orden?



Bekæmpelse af snyd

- Aftaleteksten 2016 for Styrkede gymnasiale uddannelser:
 - ... Tekniske løsninger skal i større omfang anvendes som hjælpemiddel i skolernes kontrol med elevernes opgavebesvarelser...
- Forligskredsen besluttede i 2017 at udvikle et centralt stillet digitalt monitoreringsværktøj til bekæmpelse af snyd.
- Den Digitale Prøvevagt (DDP) blev lagt ned i 2019 efter bl.a. kritik fra datatilsynet og fejl i programmet.
- Nuværende minister har udtalt, at hun ikke bryder sig om overvågning.
- COVID-19 har udsat hele processen.
- Forligskredsen skal i den nærmere fremtid forelægges et alternativt til DDP.

Det nære og kendte



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Kommende prøveterminer

- Generalprøve (8. februar, 2.marts)
- Seminar for nye eksamensplanlæggere (uge 5 2022) og seminar for alle eksamensplanlæggere (forhåbentlig i marts 2022)
- Husk at de særlige prøvevilkår fra forrige terminer ikke gælder mere (med undtagelse af de førnævnte). Dvs. ingen aflyste prøver, ingen standpunktskarakter der ophæves til prøvekarakter, og prøver med intern censur, men mindre det selvfølgelig er interne prøver – fx grundforløbsprøver.
- Vær opmærksom på:
 1. Censorkompetencerne skal indberettes så korrekt som muligt.
 2. Det er vigtigt at overholde frist for indberetning af elever til prøve (ETP) og særligt prøveplaner. PETs arbejde kan ikke gå i gang før alt er indlæst.
 3. Lærerfriholdelser skal ikke bruges til at regulere lærernes arbejdsportefølge, men til hvis lærerne skal til begravelser, har barsel eller andet i den stil.
 4. Justering af prøveplaner – det går godt.
 5. Censorudviklingsplanen – store institutionerne spom VUC'erne kan med fordel trække på flere institutioner på listen.

Spørgsmål



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET